

INFORME ANUAL

2013

PLAN DE DESARROLLO LOCAL EN ZONAS URBANO RURALES ÁREA VI – EL ALTO

INFORME ANUAL 2013

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

Información General

Título del Proyecto: PLAN DE DESARROLLO LOCAL AREAS URBANAS RURALES

Área/país: BOLIVIA

Nombre del socio local: Misión Alianza de Noruega en Bolivia

Nombre de los diferentes socios de desarrollo local: Gobierno Autónomo municipal de la ciudad de El Alto (GAMEA), Dirección municipal de Salud de El Alto (DIMUSA), Sub Alcaldes, Comités de Vigilancia de los Distritos 4,7,9,11,12 y 14, Federación Sindical Única de Comunidades Agrarias del Radio Urbano y Sub Urbano (FESUCARUSU), Sindicato Agrario, Federación de Padres de Familia (FEDEPAF), Juntas Vecinales y Escolares, Comités Operativos, Mujeres Hombres, Agentes comunitarios/as, Profesores, Estudiantes Padres, Madres de Familia, Iglesias, Centros de Salud.

1. Describa el desarrollo general del proyecto durante el 2013.

Bolivia pasa por un proceso de transición política, social y económica donde las oportunidades de desarrollo para las regiones presentan escenarios propicios; para mejorar procesos de participación social es en este ámbito se ha venido desarrollando el Plan de Desarrollo Local Áreas Urbanas Rurales en El Alto, donde la participación de los diferentes actores sociales permite construir estrategias que definen intervenciones que respondan a las verdaderas necesidades de las diferentes Organizaciones Locales.

La participación de los actores sociales en su propio desarrollo, es un proceso que implica la intervención equitativa y activa de todos los involucrados en la formulación de política y estrategias de desarrollo local así como en el análisis, la implementación, el seguimiento y la evaluación de las actividades de desarrollo en programas y proyectos del PDLZUR. Para asegurar la participación en el desarrollo de las comunidades se implementa enfoques de desarrollo comunitario, métodos, actividades e instrumentos participativos los cuales están permitiendo generar cambios en las actitudes de los involucrados y con responsabilidad social.

La iglesia a través de procesos de capacitación integral ha logrado generar entre los pastores líderes, docentes, estudiantes padres madres de familia espacios de reflexión sobre su rol diaconal en las comunidades, en el nuevo contexto del país

El rol y participación de la mujer en diferentes ámbitos locales, municipales ha permitido que sean reconocidas, los procesos de capacitación ha fortalecido actitudes proactivas, permitiendo potencializar su rol de madre protagonista y agente de cambio en la sociedad.

Con la participación e intervención de los diferentes actores sociales se está logrando priorizar en la agenda de la política pública del municipio la prestación de los servicios de salud y educación con la participación compartida de las comunidades.

Programa/Proyectos	Objetivos de Meta	Indicador Planificado	Logro narrativo Cualitativo (Comentarios)
DESARROLLO HUMANO			
Salud	Contribuir a disminuir la mortalidad materna infantil de los distritos 7,9.11.12 de la ciudad de El Alto	Al finalizar el 2013 Se ha contribuidos a la disminución de la tasa de mortalidad materna de 220 a 200 por 10000 nacidos vivos en los distritos 7.9. II. y 12. Se ha contribuido a la disminución de la tasa de mortalidad infantil de 69 a 65 por 1000 nacidos vivos en los distritos 7.9. II y 12.	El proyecto en el desarrollo de sus acciones en 4 distritos del municipio alineados a la política de salud familiar comunitaria intercultural (SAFCI) ha desarrollado sus acciones en promoción y prevención en salud, permitido generar demanda de atención en los centros de salud, La participación de líderes representantes de las comunidades en los comités de análisis de información (CAIs) ha generado espacios locales de planificación para la toma de decisiones sobre las acciones en salud.
Educación formal	Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de los Distritos 4, 7., 9. Il y 12 del municipio de El Alto.	Al finalizar el 2013 Se incrementa la tasa de promoción a 8vo de primaria de 92% a 95% de un total de 10809 estudiantes de 19 unidades educativas fiscales de los distritos 4, 7, 9,11 y 12 del municipio de El Alto. Se reduce la tasa de abandono escolar de un 4 % a2% de un total de 10809 estudiantes de 19 unidades educativas.	El proyecto desarrolla sus acciones en 5 distritos del municipio de El Alto y contribuye al mejoramiento de la calidad educativa alineado al programa nacional (incentivo a la permanencia escolar Bono Juancito Pinto) y municipal (Seguro escolar en salud — SESO) estudiantes docentes padres madres de familia, autoridades locales articulados participan en procesos de gestión para mejorar la educación. La contribución en la construcción de espacios físico, permite mejorar los nivele de hacinamiento, la actualización docentes en procesos pedagógicos permite mejorar la enseñanza Padres madres de familia promueven acciones para que los servicios de salud, brinden atención a niños niñas de las 19 unidades educativa.
Gestión Organizativo Local	Contribuir al empoderamiento de las organizaciones sociales de los distritos 4, 7-14, 9, 11 y 12 en el desarrollo local del municipio de El Alto	A partir del 2014 25 organizaciones locales han mejorado su capacidad de influencia en el Desarrollo Local en los distritos municipales 4, 7-14, 9, 11 y 12.	En la gestión 2013, en los distritos municipales 4, 7-14, 9, 11 12 y 14, 25 organizaciones locales han fortalecido sus capacidades de influencia, traduciéndose el mismo en el acceso a beneficios de programas de desarrollo del gobierno municipal.

	Objetivos de Meta	Indicador Planificado	Logro narrativo Cualitativo (Comentarios)
Programa/Proyectos			
DESARROLLO ECONOMICO			
Mejoramiento Pecuario	Contribuir al incremento de los ingresos económicos de los productores de los Distritos 9 y 11 del Municipio.	Al partir del 2013 los productores mejoran sus ingresos promedio en un 20% a partir de un ingreso anual de 1.572	Los productores lecheros de los distritos 9 y 11, incrementaran sus ingresos a través del mejoramiento de ganado, capacitación y equipamiento.
Promoción Microempresarial	Contribuir al incremento de los ingresos económicos de mujeres madres de familia de 10 comunidades educativas de los Distritos 7-14 y 12 de la ciudad de El Alto.	A partir del 2014: Las mujeres del área de acción mejoran sus ingresos en un 25% a partir de \$us. 1.140 por año.	Se consolidan grupos asociativos de mujeres en los Distritos 7-14 y 12 de la ciudad de El Alto, donde 99 de 10 grupos de mujeres producen y venden los productos artesanales en el mercado zonal y/o clientes ocasionales.

Programa/Proyectos	Objetivos de Meta	Indicador Planificado	Logro narrativo Cualitativo (Comentarios)
DIACONAL			
Fortalecimiento a Iglesias	Contribuir a la proyección de la Iglesia Evangélica Local en su Misión Diaconal en su comunidad.	Iglesias locales de los distritos 4, 7-14, 9, 11, y 12 de la ciudad de El Alto, son parte del desarrollo local de sus comunidades.	Líderes y Pastores de Iglesias Evangélicas Locales se capacitan integralmente en procesos sostenidos los mismos son trasmitidos a través de la difusión de valores a padres de familias, estudiantes y profesores de comunidades educativas fiscales, en coordinación con autoridades y organizaciones locales.
Fortalecimiento Familiar	Contribuir a disminuir la desintegración familiar en los distritos 4, 7-14, 9, 11, 12 del Municipio de El Alto.	Relaciones familiares y comunitarias mejoradas en los distritos 4, 7-14, 9, 11, y 12 basados en principios y valores.	Padres, madres de familia e hijos de comunidades educativas fiscales informados en valores afectan positivamente sus relaciones familiares (entre esposos y padres e hijos)

2. ¿Qué resultados fueron alcanzados por el proyecto en el 2013?

Plan de Desarrollo Local Áreas Urbanas Rurales en El Alto

El análisis de los resultados de la gestión 2013 permite visualizar diferentes avances con relación a los indicadores planteados, los mismos en algunos casos han logrado mejorar dentro de los estándares a nivel nacional. Los resultados son presentados a continuación:

Proyecto: Salud

N°	Objetivos de	Indicador planificado	Logro Narrativo (Cuantitativo y
	Resultado/Producto		Cualitativo)
1	Resultado:		
	Mejorada las coberturas de atención en salud materno infantil de los distritos 7, 9, 11, 12 y 14 del Municipio de El Alto.	Al finalizar la gestión 2013, Cinco centros de salud incrementan la atención pre natal en mujeres gestantes de 2% a 6% de un total de 4913 mujeres gestantes en los distritos 7, 9, 11, 12 y 14 del municipio de El Alto.	Cinco centros de salud de los distritos 7, 9, 11, 12 y 14, la atención prenatal en mujeres gestantes se incrementó en 5,5% (De 2% a 7,5%) equivalente a 368 mujeres.
		Al finalizar la gestión 2013 Se ha incrementado la cobertura de niños y niñas menores de un año inmunizados de 65% a 70% de un total de 3.922 de cinco centros de salud de los distritos 7, 9, 11, 12 y 14.	4.224 niños y niñas menores de 1 años inmunizados representando el 70% en los distritos 7.9.11.12 y 14, en cinco centros de salud (Informe de CAI de Área por centros de salud 2013)
		Al finalizar la gestión 2013, 20% de 6980 niños y niñas menores de 5 años acuden a cinco centros de salud para su control de crecimiento y desarrollo (peso y talla) en los distritos 7, 9, 11, 12 y 14	1815 niños y niñas menores de cinco años que representan el 26 % han sido controlados (as) en su crecimiento y desarrollo en 5 centros de salud distritos 7, 9, 11,12 y14. (Informe de CAI de Área por centros de salud 2013)
Product			
1.1	Los centros de salud cuenta con equipamiento básico adecuado	Durante la gestión 2013 5 centros de salud de la red de lotes y servicios y Correa equipados con 25 equipos en el área de salud materno infantil y nutrición en los distritos 7.9.11.12 y 14	5 Centros de Salud equipados con 50 instrumentos para la atención básica en salud materno infantil (San Roque, San Martin, Villa Cooperativa, Puerto Camacho, Fran Tamayo y Ocomisto) con la contraparte de DIMUSA

1.2	Responsables de salud médicos enfermeras y agentes comunitarios	Durante la gestión 2013 25 técnicos de salud de la red de Lotes y Servicios y Correa son capacitados en gestión de calidad en 2 eventos en los distritos 7.9, 11, 12 y 14. 120 agentes comunitarios de los distritos 7.9, 11, 12 y 14 son capacitados en prácticas claves de salud y nutrición. 120 agentes comunitarios aplican la ficha de referencia y contra referencia para niños, niñas menores de 5 años, mujeres de los distritos 7.9, 11,12 y 14.	23 técnicos en salud (I2mujeres, II varones) de 5 centros de salud capacitados en gestión de calidad en 2 eventos que fortalecen a la acreditación de 3 centros de Salud. (San Roque, Franz Tamayo y San Martin) evaluados en gestión de calidad por SERES 105 Agentes comunitarios en Salud capacitados en 2 talleres sobre alimentación complementaria, lactancia materna, IRA y EDA (Programa de AIEPI NUT) 90 agentes apoyan en la detección de niños, niñas menores de cinco años con bajo peso, coordinan con la Red Lotes y Servicios. SERES.
1.3	Mujeres en edad fértil informados adecuadamente sobre enfermedades prevalentes en niños (EDAS IRAS) y mujeres en edad fértil	Durante la gestión 2013 800 de 1000 mujeres en edad fértil de los distritos 7.9.11,12 y 14 son capacitados en 3 eventos (EDAS.IRAS y riesgos de embarazo) en los distritos 7.9.11,12 y 14	740 mujeres en edad fértil informadas en grupos de alimentos y prevención de la diarreas infecciones respiratoria aguda a través de 90 Agentes

Proyecto: Educación

N°	Objetivos de	Indicador planificado	Logro Narrativo (Cuantitativo y
	Resultado/Producto		Cualitativo)
1	Resultado:		
	Mejorar el rendimiento escolar con equidad en el nivel primario en unidades educativas fiscales de los Distritos 4, 7, 9, 11, 12 y 14 del municipio de El Alto.	Se reduce de 432 niños y niñas del nivel primario con repitencia a 216 de 19 unidades educativas en la gestión 2013.	Se reduce la repitencia en un 50 % representando 108 niñas y niños en dos unidades educativas de los distritos 4, 7. (Reporte SIE 2013)
	·	De 43 de promedio general de 10.809 estudiantes se incrementan a 50 en el área de lenguaje y matemáticas al finalizar el 2013.	4324 estudiantes que representan el 40% elevan su promedio de 55 puntos en lenguaje y 3243 estudiantes que representan el 30 % elevan su promedio 53% en matemáticas en las unidades educativas de los distritos 4.7. 9.11 .12 y 14. (Reporte SIE 2013)
		De 2320 niños y niños de nivel primario con desnutrición aguda se disminuye a 2200 durante la gestión 2013.	La prevalencia de desnutrición crónica en niños y niñas del nivel primario es de: 6% (132 niños y niñas), desnutrición severa 30% (660 niños y niñas) y la desnutrición moderada, alcanza a 64% (1408 niños y niñas) Estadísticas de las Redes de Salud Lotes y Servicios, COREA. Reportes SNIS.
Produ			
1.1	Infraestructura escolar adecuada y en funcionamiento	En la gestión 2013 se construye en 19 unidades educativas de los distritos 4,7,9,11,12 y 14 del municipio de El Alto II aulas en 1,119,47 m2, con una capacidad instalada para 330 estudiantes (1,92 m2 por estudiante) En la gestión 2013 se construye en 1 unidad educativa 1 Batería Sanitaria en 53,25 m2 construidos con 6 inodoros hombres – 6 inodoros mujeres, 2 inodoros profesores para 573 estudiantes del nivel primario	9 Establecimientos Educativos de los Distritos 4, 7, 9.12 y 14 construidos tienen condiciones adecuadas para el aprendizaje con una capacidad instalada para 530 estudiantes del ciclo primario.
		En la gestión 2013 se construye 4 Proscenios con 262 m2 construidos en 4 Unidades Educativas que benefician a 1223 estudiantes del nivel primario	3 proscenios construidos en los distritos 4. Il y 12, benefician a 1987 alumnos de primaria y secundaria, para actividades culturales, cívicas, sociales y recreativas.
		En la gestión 2013 se construye 1 Ambiente Administrativo 80.66 m2 construidos en 1 Unidad Educativa beneficiando a 37 docentes	l ambiente administrativo construido en la unidad educativa Elio Ribero del distrito municipal Nº 12, beneficiando a 31 docentes.
		En la gestión 2013 se construye 4 Obras complementarias: 1 Muro Perimetral, 2 canchas múltiples y 1 Vestuario que benefician a estudiantes de 4 Unidades Educativas	3 obras complementarias: I muro perimetral y 2 canchas múltiples concluidas, benefician a 1045 estudiantes de primaria y secundaria.
1.2	Docentes actualizados cualifican	291 Docentes actualizados cualifican procesos de	277 Docentes de 15 Unidades Educativas participan en la

	proceso de enseñanza	enseñanza en 19 Unidades Educativas durante la gestión.	elaboración de proyectos educativos en los distritos 4, 7, 9,11 y 12: 10 Proyecto de innovación pedagógica y 5 proyectos Socio comunitario con la transversal de medio ambiente beneficiando a 4083 estudiantes.
		218 Docentes implementan y sistematizan experiencias pedagógicas en 19 Unidades Educativas durante la gestión	213 Docentes de 15 Unidades Educativas socializan en 1 evento experiencias metodológicas y recursos educativos que han sido utilizados y probados en el aula, con niños y niñas del Nivel Primario.
1.3	Padres de Familia participan en la educación de sus hijas/os.	El 80% de 4541 padres y madres de familia de 19 Unidades Educativas tienen conocimiento sobre procesos educativos de sus hijos e hijas. Al menos el 60% de 3633 PPFF en 19 Unidades Educativas participan activamente en la educación de sus hijos e hijas	El 89% de 3633 padres y madres de familia de 19 Unidades educativa son fortalecidos en procesos educativos de sus hijos e hijos, a través de réplicas con la participación de docentes El 42% 981 de madres y padres de familia representantes de curso participan en reuniones apoyando al desarrollo de actividades curriculares y extracurriculares sus hijas e hijos.
1.4	Población escolar con hábitos saludables	6485 Estudiantes del nivel primario de 19 unidades educativas con acciones preventivas en salud medico dental y nutrición. 2000 PPFF de 19 unidades educativas socializan acciones preventivas en salud y educación alimentaria nutricional en 2 eventos, durante la gestión	6385 estudiantes de 13 unidades educativas del nivel primario con control médico dental en 5 Centros de salud a través del programa del seguro escolar 1409 Padres de Familia de 19 unidades educativas informados en 2 eventos sobre Educación Alimentaria I olimpiada de salud con la participación de la comunidad Educativa.

Proyecto: Gestión Organizativo Local

Nº	Objetivos de	Indicador planificado	Logro Narrativo (Cuantitativo y Cualitativo)
	Resultado/Producto		
1	Resultado:		
	Líderes y lideresas de Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios mejoran su capacidad en gestión local en los distritos municipales 4, 7-14, 9, 11 y 12.	En la gestión 2013: Líderes de organizaciones locales de los distritos municipales 4,7-14, 9, 11 y 12 incorporan 25 demandas en los PDAs municipales. De 78 líderes de organizaciones locales en los distritos municipales 4, 7-14, 9, 11 y 12 se ha incrementado la	Líderes de Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios de los distritos municipales 4, 7-14, 9, 11 y 12 logran incorporar 49 demandas en los POAs municipales. 3% de mujeres (2 mujeres) participan en organizaciones locales ocupando cargos como juntas escolares y vecinales.
Productos		participación de la mujer en un 2% en la gestión 2013	
1.1	Grupos locales desarrollan capacidades en gestión municipal	En la gestión 2013: 185 personas de grupos locales capacitados en gestión municipal en los distritos municipales 4, 7.14, 9, 11 y 12.	81 (25 Hombres y 56 Mujeres) concluyen el curso de capacitación como Técnicos Auxiliares en Desarrollo Local y Técnicos Básicos en Desarrollo Local con mención en Gestión Municipal. (Instituto de Desarrollo).
			263 (92Hombres y 71 mujeres) comunarios y autoridades municipales, sindicales, educativas y de salud de los Distritos 9 y 11 han participado en la elaboración de Planes de Desarrollo Distrital.
		En la gestión 2013: 113 líderes de Sindicatos Agrarios y Juntas Escolares de los distritos municipales 4, 7-14, 9, 11 y 12 informados sobre la Ley Marcelo Quiroga Santa Cruz, Participación Ciudadana y Control Social.	92 (34 Hombres y 58 Mujeres) líderes y lideresas de Sindicatos Agrarios y Juntas Escolares han sido informados y sensibilizados sobre la Ley Marco de Participación Ciudadana y Control Social y Ley Marcelo Quiroga Santa Cruz.
			91 (33 Hombres y 58 Mujeres) líderes de Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios sensibilizadas en la participación de la mujer como líderesa en una organización social, líderazgo y Derechos de la mujer.
1.2	Comunidades participan activamente en el desarrollo de los proyectos del PSLZUR	Durante la gestión 2013: 26 personas de las comunidades, organizados en Comités de Desarrollo de los distritos municipales 4, 7-14, 9, 11 y 12.	24 (11 Hombres y 13 Mujeres) personas. organizados en 5 Comités de Desarrollo de los distritos municipales 4, 7-14, 9, 11 y 12, dirigen acciones en la implementación de proyectos del PDLZUR mediante 5 reuniones del Bloque Distrital.

Al menos 190 personas de las comunidades organizados en	236 (91 Hombres y 145 Mujeres) personas
Comités Operativos de los distritos municipales 4, 7-14, 9, 11	organizadas en Comités Operativos de 15
y 12, planifican, coordinan y ejecutan proyectos.	comunidades educativas y 6 comunidades rurales,
	planifican y ejecutan actividades de los proyectos
	del PDLZUR en coordinación con el liderazgo de la
	comunidad, a través de 7 eventos.

PROGRAMA DESARROLLO ECONOMICO

Proyecto: Mejoramiento Pecuario

N°	Objetivos de	Indicador planificado	Logro Narrativo (Cuantitativo y
	Resultado/Producto		Cualitativo)
1	Resultado:		
Mejorar los rendimientos de los sistemas de producción lechera en los Distritos 9 y 11		A partir del 2013: El rendimiento de producción lechera se incrementa en un 50% a partir de una producción lechera de 4,28 litros/vaca/día.	El rendimiento de producción de leche se incrementa en 25%, logrando una producción de 5.37 litros/vaca/día.
Productos	I	T	
1.1	Infraestructura y equipamiento básico implementado	Equipamiento de 60 máquinas segadoras	Se equipó con 55 máquinas segadoras, beneficiando a 54 agricultores de 2 distritos 9 y 11.
		.Equipamiento de 100 tachos para recolección de leche	Se equipó 84 tachos de recolección de leche en dos distritos 9 y 11, beneficiando a 88 agricultores
		Provisión de 12.320 Kg. De semilla de avena certificada	Se provisiono 22768 kgr. de semilla de avena certificada variedad Texas para una superficie 206 Has., beneficiando a 411 productores.
1.2	Productores capacitados en el manejo adecuado de ganado	15 auxiliares/extensionistas capacitados sobre aspectos básicos de manejo de ganado lechero	II Auxiliares (3 mujeres y 8 varones) del distrito 9 y II participaron del curso de Sanidad animal y prácticas de inseminación artificial.
		240 productores (as) capacitados en técnicas sobre el manejo y mejoramiento de ganado.	239 productores capacitados en dos módulos: en manejo de terneros y nutrición y alimentación.
1.3	Productores con ganado lechero mejorado	2965 cabezas de ganado promedio por año reciben asistencia contra la infestación parasitaria interna y externa mediante campañas.	2253 cabezas de ganado vacuno en promedio controlados dosificados mediante 3 campañas de desparasitación y vitaminizacion en los distritos 9 y II.
		80 terneros nacidos vivos mediante inseminación artificial.	62 terneros nacidos mediante las técnicas de Inseminación Artificial en dos distritos 9 y 11, beneficiando a 68 ganaderos.

Proyecto: Promoción Microempresarial

	N°	Objetivos de	Indicador planificado	Logro Narrativo (Cuantitativo y
		Resultado/Producto		Cualitativo)
	1.1	Resultado:		
Ī		Grupos asociativos de mujeres	A partir del 2013:	112 mujeres organizadas en 10 grupos
		desarrollan emprendimientos	10 grupos asociativos con 120 mujeres	asociativos de los Distritos 7-14 y 12 con
L		productivos en los distritos 7-	consolidan emprendimientos productivos.	destrezas productivas y de comercialización.

	14 y 12 de la ciudad de El Alto.		
Produc	tos:		
1.1.	Mujeres con capacidades y destrezas técnicas y de gestión de negocios.	En la gestión 2013: Al menos 200 mujeres capacitadas en técnicas de producción.	195 mujeres capacitadas técnicamente de los Distritos 7-14 y 12 correspondientes a 10 grupos de mujeres. Tejidos y Repostería.
		Al menos 200 mujeres elaboran 10 planes de negocio grupal.	10 planes de negocios con la participación 112 de mujeres, instrumento que permite orientar el trabajo de 10 grupos asociativos.
		Al menos 30 mujeres de las directivas de asociaciones capacitadas en 1 curso de liderazgo.	23 mujeres representantes de grupos participan de un taller sobre el rol de las líderes, Directivas de cada grupo y establecer actividades comunes.
		Al menos 150 mujeres participan de dos ferias exposición de trabajos.	158 Mujeres participan en dos ferias zonales exponiendo los productos elaborados en las capacitaciones.

Proyecto: Fortalecimiento a la Iglesia Local

N°	Objetivos de	Indicador planificado	Logro Narrativo (Cuantitativo y				
	Resultado/Producto		Cualitativo)				
1	1 Resultado:						
	Fortalecida la capacidad de la iglesia local para su servicio integral a la comunidad en los distritos 4, 7-14, 9, 11, 12 del Municipio de El Alto	15 iglesias evangélicas integradas en los procesos de desarrollo local de sus comunidades.	15 de 19 iglesias de diferentes denominaciones (lo que representa un 79% de Iglesias, participan en la difusión de valores en las comunidades educativas distritos 4.7. 9 .11 y 12.				
Produc	ctos:						
1.1	Iglesias organizadas en un comité de Desarrollo Diaconal CODD consolidado, para la proclamación del evangelio integral en la comunidad.	Al 2013: 15 de 19 iglesias evangélicas de diferentes denominaciones conforman el comité de desarrollo diaconal y trabajan juntos en la proclamación del evangelio en las comunidades educativas.	Se consolida el Comité de Desarrollo Diaconal con la participación de 15 iglesias evangélicas locales, impulsando la proclamación del evangelio integral en padres de familia e hijos/as de 17 unidades educativas.				
1.2	Capacitar a Pastores y Líderes en Misión Integral.	Al 2013: 100 de 120 pastores, pastoras, líderes y lideresas capacitados en Misión Integral.	132 pastores(as) líderes y de 15 iglesias capacitados en misión integral asumen con responsabilidad el trabajo en 17 unidades educativas.				
1.3	Capacitar a líderes juveniles en liderazgo diaconal e integral.	120 líderes y lideresas juveniles capacitados en Liderazgo Diaconal.	169 líderes y lideresas juveniles (141%) de 15 iglesias capacitados en liderazgo diaconal con 5 cursos, conforman los equipos de trabajo y son responsables de la difusión de valores a niños y jóvenes de 17 unidades educativas.				

Proyecto Fortalecimiento Familiar

N°	Objetivos de	Indicador planificado	Logro Narrativo (Cuantitativo y
	Resultado/Producto		Cualitativo)
1	Resultado:		
	Relaciones Familiares mejoradas en base a principios y valores bíblicos en los distritos 4, 7-14, 9, 11 y 12 del Municipio de El Alto.	Al final del año 2013: 1356 padres de familia conocen valores de amor, confianza, respeto y el buen trato en las relaciones familiares.	1.623 padres de familia de 19 Unidades Educativas conocen y reflexionan sobre valores que favorecen el buen trato en las relaciones familiares.
Produc	tos:		
1.1	Líderes de las comunidades	Al 2013:	15 Iglesias Evangélicas asumen la responsabilidad de
	educativas e iglesias trabajan juntos	Al menos 15 comunidades educativas y 15	la difusión de valores en estudiantes y padres de
	en la difusión de valores.	iglesias evangélicas trabajan juntas en la	familia en 17 comunidades educativas.

		difusión de valores para mejorar las relaciones familiares.	
1.2	Padres de Familia conocen valores que mejoran las relaciones y el buen trato con sus hijos e hijas.	Al 2013: Al menos 1.350 padres y madres de familia de 19 unidades educativas, conocen valores y principios de amor, respeto, responsabilidad y el buen trato para las buenas relaciones entre padres e hijos.	1.623 padres y madres de familia conocen valores y el buen trato en las relaciones familiares fortaleciendo la relación de la pareja y de los padres con sus hijos/as.)
1.3	Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, conocen valores que fortalecen sus relaciones familiares.	Al 2013: 3.480 niños y niñas y 2.800 jóvenes, conocen valores y principios bíblicos de amor, confianza, respeto, y responsabilidad y el buen trato para las buenas relaciones en la familia.	2.473 niños y niñas, y 2.590 jóvenes, conocen y reflexionan sobre valores bíblicos para mejorar las relaciones entre padres e hijos.
1.4	Jóvenes y señoritas líderes de las iglesias conocen herramientas y metodología de la enseñanza para niños, niñas y jóvenes	Al 2013 8 líderes y lideresas juveniles de las iglesias capacitados integralmente.	4 líderes y lideresas juveniles de 15 iglesias capacitados en metodologías de enseñanza, realizan prácticas en las unidades educativas

3. ¿Cómo se han monitoreado los indicadores con respecto al logro de los productos del proyecto?

El plan operativo anual es el primer documento de monitoreo, en el mismo se establece los objetivos e iniciativas importantes que se deben cumplir durante la gestión, alcanzando de esta manera los indicadores planteados, en los diferentes programas y proyectos. Dentro de los procesos de ejecución el monitoreo está establecido, en dos niveles, a nivel institucional y a nivel local; a nivel institucional, la herramienta principal es la matriz del Plan Operativo Anual, el cual es elaborado por distritos municipales en esta gestión se ha elaborado este instrumento para los distritos 4, 7-14, 9,11 y 12; con la participación del equipo técnico inter disciplinario, que constituye la unidad ejecutora de Misión Alianza de Noruega en Bolivia. A nivel de la comunidad, el monitoreo del Plan se realiza también en base al Plan Operativo Anual, constituyéndose en una herramienta de gestión comunitaria para la organización local; en el proceso de la ejecución operativa se cuenta con instrumento, que han sido validados y que forman parte del trabajo con la comunidades, las convocatorias bimensuales responden a las actividades a ser desarrolladas con los grupos meta de cada proyecto, en el que se describe la actividad principal, se limita el tiempo, número de participantes y el presupuesto previsto; la organización que representa a la comunidad denominada Bloque Distrital, es la que analiza, aprueba las convocatorias, en reuniones de esta instancia distrital, en una segunda instancia se tienen reuniones distritales donde la directiva y los comités operativos de cada proyecto se organizan para la ejecución de las acciones programadas, en el procesos de la ejecución se realiza el seguimiento, evaluación y el resultado que se tiene en cada actividad programada.

El equipo técnico tiene reuniones mensuales, de análisis a la programación de actividades (POA) y recursos financieros previstos, en función a los indicadores, cuyo cumplimiento está sujeto a supuestos externos del contexto, que requieren ser considerados en el proceso para la toma de decisiones.

Cambios

4. ¿Cuáles han sido las variaciones del proyecto con respecto a los planes anuales y presupuestos presentados a Misión Alianza en enero del 2013? Describa los cambios (temáticos, geográficos, organizacionales, rol de las contrapartes, etc.) en el proyecto.

Variaciones del proyecto

Los cambios en el Plan de Desarrollo Local Áreas Urbano Rurales (PDLZUR) tuvieron el siguiente comportamiento en el proceso de la ejecución:

4.1. Programa: Desarrollo Humano

Proyecto	N°	Meta/Resultado/Producto	Indicador Planificado	Indicador modificado	Explicación de la variación
Salud	1.1	Mejorada las coberturas de atención en salud materno infantil de los distritos 7. 9, 11, 12 y 14 del Municipio de El Alto.	Al finalizar la gestión 2013. Cinco centros de salud incrementan la atención pre natal en mujeres gestantes de 2% a 6% de un total de 4913 mujeres gestantes en los distritos 7. 9. 11, 12 y 14 del municipio de El Alto.	Según reportes de la gestión 2013 de los centros de salud de los distritos 7, 9, 11, 12 y 14, la atención prenatal en mujeres gestantes se incrementó de 98 mujeres que representa al 2% a 368 mujeres que representa al 7,5%.(Informe CAI de Área y Red de salud 2013).	Conocimiento de beneficios de Bono Juana Azurduy además de la participación de los agentes comunitarios en salud difundiendo información ha permitido elevar el indicador del planificado al logrado.
			Al finalizar la gestión 2013, 20% de 6980 niños y niñas menores de 5 años acuden a cinco centros de salud para su control de crecimiento y desarrollo (peso y talla) en los distritos 7, 9, 11, 12 y 14	Según reportes de los centros de salud de los distritos 7, 9, 11, 12 y 14 de la gestión 2013, 1815 niños y niñas menores de cinco años que representa al 26%, han sido controlados(as) en su crecimiento y desarrollo. (Informe de CAI de Área por centros de salud 2013).	El programa que es parte de la política de estado dentro del modelo SAFCI permite incorporar al binomio madres niños para su control, los niveles de información y promoción de los beneficios de bonificación permite mejorar los indicadores de cobertura
Educación Formal	1.2	Mejorar el rendimiento escolar con equidad en el nivel primario en unidades educativas fiscales de los Distritos 4, 7, 9, 11, 12 y 14 del municipio de El Alto.	Se reduce de 432 niños y niñas del nivel primario con repitencia a 216 de 19 unidades educativas en la gestión 2013.	A través de la identificación de las causas de la repitencia en el nivel primario, se generaron estrategias para enfrentarlas y lograr la reducción del 50% equivalente a 108 niños y niñas en las 19 unidades educativas intervenidas. (Reporte SIE 2013)	Dentro del análisis es importantes relacionar el comportamiento de este indicador con el programa de incentivo a la permanencia escolar "Bono Juancito Pinto" que beneficia a niños y niñas del nivel primaria, según estudio realizado del impacto que tiene este beneficio es importante mencionar que las familias en su concepción ven como un ingreso, creando dependencia del mismo, lo que al mismo tiempo está generando dentro de los indicadores a nivel nacional el rezagó escolar.
Infraestructura	1.3	Infraestructura escolar adecuada y en funcionamiento	En 19 Unidades Educativas de los Distritos 4,7,9,11,12 y 14 con la construcción de 11 aulas , 1 batería sanitaria,4 proscenios, 1 ambiente administrativo, y 4 obras complementarias (2 canchas múltiples, 1 muro perimetral, 1 vestuario)	En los reportes correspondientes se da cumplimiento a la planificación establecida el cambio que se tiene esta en la construcción de 3 proscenios (planificado 4 proscenios) y 3 canchas múltiple (planificado 2 canchas múltiples)	En el proceso de ejecución, y respondiendo a las necesidades de las Organizaciones Locales de Desarrollo se realiza los reajustes en la planificación operativa, considerando el techo presupuestario y plazos de ejecución establecido en cronograma.
			17 Unidades Educativas de los distritos 4.7.9.11.12 y 14.se benefician con mobiliario escolar de acurdo a convenio con el Gobierno Municipal de El Alto	3 unidades educativas de los distritos 9 y 14 son beneficiados con mobiliario escolar en la gestión 2013	Gobierno Municipal con procesos lentos en el cumplimiento de convenios establecidos,
Gestión Organizativo Local	1.4	Líderes y lideresas de Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios mejoran su capacidad en gestión local en los distritos municipales 4, 7- 14, 9, 11 y 12.	En la gestón 2013: Líderes de organizaciones locales de los distritos municipales 4,7-14, 9, 11 y 12 incorporan 25 demandas en los POAs municipales.	Durante la gestión 2013, los líderes de Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios de los distritos municipales 4, 7-14, 9, 11 y 12 han logrado incorporar 49 demandas en los POAs municipales.	Mejoramiento de la participación de los líderes en la consecución de sus demandas.

1.4.1	Grupos locales desarrollan capacidades en gestión municipal.	En la gestión 2013: 185 personas de grupos locales capacitados en gestión municipal en los distritos municipales 4, 7.14, 9, 11 y 12.	En la gestión 2013: 81 (25H y 56M) han logrado concluir y aprobar el curso de capacitación como Técnicos Auxiliares en Desarrollo Local y Técnicos Básicos en Desarrollo Local con mención en Gestión Municipal, (en coordinación con el Instituto de Desarrollo) y 98 (37H y 61M) participaron en módulos libres. 263 (92H y 171M) comunarios y autoridades municipales, sindicales, educativas y de salud de los Distritos 9 y 11 han participado en la elaboración de Planes de Desarrollo Distrital.	En los distrito rurales 9 y 11 se priorizó la elaboración de Planes de Desarrollo Local. Priorización en la elaboración de Planes de Desarrollo Distrital.
1.4.2	Comunidades participan activamente en el desarrollo de los proyectos del PSLZUR	En la gestión 2013: 113 líderes de Sindicatos Agrarios y Juntas Escolares de los distritos municipales 4, 7-14, 9, 11 y 12 informados sobre la Ley Marcelo Quiroga Santa Cruz, Participación Ciudadana y Control Social.	Hasta el mes de Diciembre: 92 (34H y 58M) líderes y lideresas de Sindicatos Agrarios y Juntas Escolares han sido informados y sensibilizados sobre la Ley Marco de Participación Ciudadana y Control Social y Ley Marcelo Quiroga Santa Cruz. - 91 (33H y 58M) líderes de Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios sensibilizadas en la participación de la mujer como lideresa en una organización social, liderazgo y Derechos de la mujer.	Inasistencia de líderes de las unidades educativas Simón Bolívar, Alemania, Héroes de Octubre y Pomamaya Alta en eventos de información.
		Al menos 190 personas de las comunidades organizados en Comités Operativos de los distritos municipales 4, 7-14, 9, 11 y 12, planifican, coordinan y ejecutan proyectos	236 (91H y 145M) personas organizadas en Comités Operativos de 15 comunidades educativas y 6 comunidades rurales, planifican y ejecutan actividades de los proyectos del PDLZUR en coordinación con el liderazgo de la comunidad, a través de 7 eventos.	Participación de autoridades educativas, sindicales y grupos de base en los eventos de planificación y coordinación, incrementan el indicador planificado.

Programa: Desarrollo Económico

Proyecto	Nº	Objetivo de Meta/Resultado/ Producto	Indicador Planificado	Indicador modificado	Explicación de la variación
Mejoramiento Pecuario	1.1	Infraestructura y equipamiento básico implementado	Equipamiento de 100 tachos para recolección de leche	Se tiene un equipamiento de 84 tachos de recolección de leche. (D9: 44; DII: 44).	Productores lecheros no pudieron dar su contra parte en el tiempo establecido.
			Provisión de 12.320 Kg. De semilla de avena certificada	Provisión de semilla de avena certificada variedad Texas en cantidad 22.768 Kg. Beneficiando a 411 productores y una superficie aproximada de 206 hectáreas a cosecharse en abril 2014.	Semillas adquiridas de SEFO SAM (Cochabamba) a un menor precio, 43% menos, que en la ciudad de La Paz.
				Se realizó la compra de alimento suplementario afrecho 366 bolsas beneficiando a 63 productores lecheros del DII.	A solicitud de los productores del DII, por escases de alimento, se adquiere con contraparte alimento suplementario (afrecho).
	1.2	Productores capacitados en el manejo adecuado de ganado	15 auxiliares/extensionistas capacitados sobre aspectos básicos de manejo de ganado lechero	Participación de 3 mujeres y 8 varones de los D 9 y II en curso de Sanidad animal y particas de inseminación artificial.	Debido a la imposibilidad de recursos económicos no participaron 4 auxiliares.
				Se realizaron 2 ferias de ganado vacuno de raza Holstein y Brown	Para mostrar los resultados del avance del mejoramiento de ganado vacuno.

				Swiss con la participación 6 comunidades de los D 9 y 11.	
	1.3	Productores con ganado lechero mejorado	80 terneros nacidos vivos mediante inseminación artificial.	62 terneros nacidos mediante las técnicas de Inseminación Artificial (09:43: DH: 25).	En el Distrito 9 se afecta el trabajo Mejoramiento de ganado por la no coordinación en dotación de pajillas de parte de la Dirección Agropecuaria del municipio de El Alto.
Promoción Microempresaria	1.1	Mujeres con capacidades y destrezas técnicas y de gestión de negocios.	Al menos 200 mujeres elaboran 10 planes de negocio grupal	Se elaboró 10 planes de negocios con la participación 112 de mujeres, instrumento que permite orientar el trabajo de 10 grupos asociativos.	Las ejecuciones de la actividad final de la gestión no permitieron una participación efectiva de todas las mujeres.
	12	Mujeres conocen temáticas relacionadas al desarrollo personal y pro activo.	Al menos 150 mujeres conocen herramientas para manejo de conflictos y relaciones interpersonales.	No se pudo realizar la actividad.	La actividad debió ser sustituida con el trabajo en temas en capacidades Genéricas y Socioemocionales con la institución Desarrollo y Autogestión Bolivia.

Programa: Diaconal

Proyecto	N°	Objetivo de Meta/Resultado/Prod ucto	Indicador Planificado	Indicador modificado	Explicación de la variación
Fortalecimiento Iglesias	1.1	Fortalecida la capacidad de la iglesia local para su servicio integral a la comunidad en los distritos 4, 7-14, 9, 11, 12 del Municipio de El Alto	Al 2013: 100 pastores, pastoras, líderes y lideresas capacitados en Misión Integral.	132 pastores(as) líderes y lideresas de 15 iglesias capacitados integralmente asumen con responsabilidad el trabajo en 17 unidades educativas.	La mayor participación y predisposición de los pastores y líderes en las diferentes iglesias permite mejorar el indicador planificado
			120 líderes y lideresas juveniles capacitados en Liderazgo Diaconal.	169 líderes y lideresas juveniles de 15 iglesias capacitados integralmente con 5 cursos, conforman los equipos de trabajo y son responsables de la difusión de valores a niños y jóvenes de 17 unidades educativas.	Participación y predisposición de los pastores y líderes en las diferentes iglesias, desarrollan las actividades con compromiso y responsabilidad,
Fortalecimiento Familiar	1.2	Relaciones Familiares mejoradas en base a principios y valores bíblicos en los distritos 4, 7-14, 9, 11 y 12 del Municipio de El Alto.	Al finalizar el año 2013: 1356 padres de familia conocen valores de amor, confianza, respeto y el buen trato en las relaciones familiares.	1.623 padres de familia de 19 Unidades Educativas conocen y reflexionan sobre valores que favorecen el buen trato en las relaciones familiares.	Participación y apoyo de parte de la junta escolar en la promoción del proyecto permite elevar coberturas, en los eventos de reflexión.
		Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, conocen valores que fortalecen sus relaciones familiares.	Al finalizar 2013: 3.480 niños y niñas y 2.800 jóvenes, conocen valores y principios bíblicos de amor, confianza, respeto, y responsabilidad y el buen trato para las buenas relaciones en la familia.	2.473 niños y niñas, y 2.590 jóvenes, conocen y reflexionan sobre valores bíblicos de amor, confianza, respeto, responsabilidad y el buen trato para que mejoren las relaciones entre padres e hijos.	Falta de estrategias de promoción alguna iglesia local, para la actividad no permite llegar a la cobertura programada en las actividades con niños, niñas y jóvenes.
	1.4	Jóvenes y señoritas líderes de las iglesias conocen herramientas y metodología de la enseñanza para niños, niñas y jóvenes	Al 2013 8 líderes y lideresas juveniles de las iglesias capacitados integralmente.	4 líderes y lideresas juveniles de 15 iglesias capacitados en metodologías de enseñanza, realizan prácticas en las unidades educativas	Falta de interés de parte de los líderes y lideresas juveniles y falta de tiempo para la consecución del programa.

4.2. Variación en el presupuesto del proyecto (De acuerdo a informe financiero).

Norad project - El Alto			
Income statement project 2013			
	Actual Exp.	Budget	

		2013	2013	%	Explanation
Costs					
	Operating costs project	722.580	767.155	94,19%	
	Project investment	576.935	557.688	103,45%	
	Education	400.508	432.675	92,57%	
	Health	14.785	10.987	134,57%	DIMUSA dentro del convenio establecido en contraparte local sobrepasa en la dotación de equipos para los Centros de Salud, lo que permitirá mejorar la atención a los usuarios.
	Basic Sanitation		0	#¡DIV/0!	
	Sports		0	#¡DIV/0!	
	Organizational Strengthening		0	#¡DIV/0!	
	Small-Business		0	#¡DIV/0!	
	Agriculture, livestock bree	eding, micro-	0	#¡DIV/0!	
	irrigation Horticulture (Fruticultura)		0	#¡DIV/0!	
	Livestock breeding	161.642	114.026	141,76%	La Sub alcaldia del Distrito 11 a realizado mayor compra de alimentacion suplementaria a las 3 comunidades (afrecho) de acuerdo al convenio inter institucional
	investigation		0	#¡DIV/0!	
	Children rights		0	#¡DIV/0!	
	Different Capacities (Disable	ed people)	0	#¡DIV/0!	
	Early Stimulation		0	#¡DIV/0!	
	Gender		0	#¡DIV/0!	
	Local Church		0	#¡DIV/0!	
	Project operating costs	145.645	184.467	78,95%	
	Education	52.094	68.243	76,34%	La contraparte local de los componente de salud escolar,informacion padres de familia y capacitacion docentes no cumplireon con los procentajes de aporte local debido a que las instuciones no hicieron sus reportes en los timpos oportunos.
	Health	9.284	11.513	80,64%	Centros de salud con personal reducido, hace que no puedan parcipar efectivamente en las actividades del proyecto
	Water and Basic		0	#¡DIV/0!	
	Sanitation Sports		0	#¡DIV/0!	
	Organizational	36.362	37.577	96,77%	
	Strengthening Natural Resources/Enviror	nment	0	#¡DIV/0!	

Small-Business	17.873	18.000	99,29%	
Agriculture, micro- irrigation		29.134	0,00%	
Horticulture (Fruticultura)		0	#¡DIV/0!	
Livestock breeding	20.003	0	#¡DIV/0!	Se ha priorizado en la cuantificacion la compra del a sub alcaldia, de alimentoa suplementarios y no asi de insumos veterinarios.
investigation		0	#¡DIV/0!	
Children rights		0	#¡DIV/0!	
Different Capacities (Disabled people)	5.129	10.000	51,29%	El presupuesto asignado a las actividades de promoción y organización con las Organizaciones Locales de Desarrollo no fue ejecutado, por falta de una decisión interna del equipo del Programa de Desarrollo Humano
Early Stimulation	4.900	10.000	49,00%	El presupuesto asignado a las actividades de promoción y organización con las Organizaciones Locales de Desarrollo no fue ejecutado , por falta de una decisión interna del equipo del Programa de Desarrollo Humano
Gender		0	#¡DIV/0!	
Youth and Family		0	#¡DIV/0!	
Local Church		0	#¡DIV/0!	
Evaluations		25.000	0,00%	
Other costs			#¡DIV/0!	

5. ¿Qué tipo de consecuencias positivas y negativas tuvieron estos cambios en el proyecto de manera general, particularmente para la sostenibilidad y sentido de propiedad del proyecto?

Proyecto	Consecuencias Positivas	Consecuencias Negativas
Salud	DIMUSA dentro del convenio establecido en contraparte local sobre pasa en un 126% en la dotación de equipos para los Centros de Salud, lo que permitirá mejorar la atención a los usuarios. Compromiso en los procesos de capacitación, por parte de la comunidad	Tramites y procesos burocráticos en DIMUSA no permite cumplir con el cronograma establecido en la Planificación Operativa.
	Gobierno municipal descentraliza el sistema de contrataciones y permite agilidad administrativa en las adjudicaciones a empresas proveedoras para el convenio.	Empresas adjudicadas por el Gobierno municipal demoran la entrega de material de construcción para Obras programadas 2013 (inicio junio 2013)
Infraestructura	El Gobierno municipal cumple con la cláusula quinta del Convenio, donde realizan inspecciones periódicas a las obras y emiten informe de la contraparte y avances de las obras.	Proveedores de material árido (contraparte del Gobierno Municipal) entregaron en pésimas condiciones, Organizaciones de Desarrollo Local hacen su reclamo a la Dirección de Educación, siendo parte de proceso de fiscalización, retraso en la

entrega de mobiliario hace que las obras no entregadas en la gestión 2013 Organizaciones Locales de Desarrollo, con compromiso en los procesos de adjudicación de las obras realizan convocatorias, con asesoría de los directores de obras para dar cumplimiento al cronograma establecido. El 51% del presupuesto se ejecuta con la contratición de la Consultora Bazán para contar	obra Local
compromiso en los procesos de adjudicación de las obras realizan convocatorias, con asesoría de los directores de obras para dar cumplimiento al cronograma establecido. El 51% del presupuesto se ejecuta con la contratación de la Consultora Bazán para contar	Local
Contratación de la Consultora Bazán para contar promoción y organización con las Organización	
diferentes con la Linea de Base, se contrata a la vez otro Locales de Desarrollo no fue ejecutado, por fa consultor, para que pueda preparar las una decisión interna del equipo del Program proyecciones para la gestión 2014 Desarrollo Humano	ciones Ita de na de
Estimulación temprana 49% del presupuesto se ejecuta con la contratación de la Consultora A-ACBAR, para contar con la Línea de Base. Locales de Desarrollo no fue ejecutado, por fa una decisión interna del equipo del Program Desarrollo Humano	ciones Ita de 1a de
Educación formal Docentes de 15 unidades educativas participaron en los diferentes procesos de actualización, los proyectos de innovación y proyectos socio comunitarios permiten incidir en procesos de enseñanza en aula a niños y niñas del nivel primario. La contraparte local en esta gestión solo alca 46% debido a la falta de un respaldo que considerar horas extraordinarias de trabajo o docentes en las diferentes actividades programa en sula a niños y niñas del nivel primario.	pueda le los das.
Gestión Organizativo Local Formación de líderes con especialidad en gestión municipal Abandono de los participantes de los módul capacitación por horarios que definieron constituto de Desarrollo, no favoreció a participantes con sus tiempos disponente en el distrito 4 y 12. Líderes acceden a la información sobre sus	on el los
derechos y deberes que le confiere las normativas en la Ley de Participación Ciudadana y Control Social y la Ley Integral de la Mujer. La coordinación con instituciones públicas, favorece la contraparte local que se traduce en la	les no rentos
facilitación técnica y dotación de material de información. (Ministerio de Transparencia y Viceministerio de Igualdad de Oportunidades. La falta de un convenio interinstitucionales, lin participación y cumplimiento de parte de institui en eventos de capacitación o información.	
Ganadería Una parte del saldo de presupuesto de compra de tachos fue utilizado en la compra de alimento con contraparte de 50% de los productores. No se logró cumplir con el presupuesto progra en MAN-B y aporte local de la compra de tachos.	
Contribuir a una mayor superficie en la siembra de apoyo de sus comunidades. Al No contar con recursos humanos calificados per apoyo de sus comunidades.	ara ei
Productores participan activamente, demostrando animales mejorados nacidos con Inseminación artificial. Que algunos productores no tienen una experien este tipo de eventos.	cia en
Provisión mayor de pajillas para la inseminación Mejoramiento genético con Misión Alianza de Nora artificial del ganado lechero.	
Micro empresa El convenio con D y A permitió continuar con el trabajo con 1 grupo (UE Alemania), con la posibilidad de ampliar a otros grupos de los Distritos 7-14 y 12.	1 solo
Fortalecimiento Las contraparte locales (113% y 126 %) se debe al Se tiene que tomar en cuenta los procesi compromiso de los participantes en diferentes participación y compromiso de las comuni	

actividades programadas conjuntas iglesia local y comunidades educativas.	educativas y las iglesias locales para la proyección y la redimensión que se tiene en los presupuestos de
	contraparte local.

Riesgos

6. ¿Qué factores de riesgo han influenciado al perfil del proyecto, a la capacidad organizacional del socio ejecutor y al contexto durante el año 2013? ¿Qué cambios serán realizados/fueron realizados debido a estos riesgos?

Riesgo	Cambios realizados
Retraso en el cumplimiento de la contraparte del GAMEA, afecta al proyecto y provoca la sub ejecución del presupuesto.	Reprogramación de actividades, para su ejecución en el último cuatrimestre.
Procesos administrativos lentos del Gobierno Municipal retrasan entrega del mobiliario considerado en el convenio 2013.	Oficiales de las Obras, realizan gestión con los líderes locales para nueva programación de la entrega de los mobiliarios.
La ausencia y el alza de costos de mano de obra calificada, provoca desajustes presupuestarios y de plazos de ejecución en el proceso.	De acuerdo al techo presupuestario del proyecto, se realizó ajustes a nivel de distrito.
Gobierno Municipal incorpora nuevo personal dentro de un procesos de restructuración lo cual perjudica en la coordinación y ejecución del proyecto	Comunidades educativas gestionan para lograr que el Gobierno Municipal responda al convenio establecido
Las políticas gubernamentales al sector de las Micro y Pequeñas empresas (MyPE) y de emprendedurismo no están siendo priorizadas en la actualidad.	Mujeres con procesos de capacitación técnica, logran cualificar y perfeccionar sus productos

Uso de recursos financieros

7. Realice una evaluación sobre el uso de recursos financieros y comente – especialmente – sobre las diferencias entre el presupuesto y los costos reales. Si se presentasen diferencias, por favor proporcione las respectivas explicaciones. También, mencione si se han presentado cambios con respecto al presupuesto de largo-plazo.

En Educación Formal, el Componente de Infraestructura, en esta gestión ha tenido este comportamiento.

Financiador	Detalle	Presupuesto y Ejecución 2013			
rinanciador Detaile		Inicial	Reformulado	Ejecutado	Porcentaje
Misión Alianza	Construccione s 2013	180.000,00	180.000,00	177.774,55	98.76%
Gobierno	Construccione s 2013	164.360,54	166.635,31	135.391.87	
Municipal	Construccione s 2012	104.300,34	100.055,51	6.753.70	81.57%
		Total Gobierno M	Iunicipal Materiales	142.145,57	
Gobierno	Mobiliario			0.00	0.00%
Municipal	2013				

	Mobiliario	74.414,23	72.139,46	60.405,97	
	2012				
	7	Total Gobierno Mเ	unicipal - Mobiliario	60.405,97	
Comunidad	Acciones	13.900,00	13.900,00	20.181,40	145.19%
Educativa	Comunales				
Total General registrado		420.674,77	432.674,77	400.507,49	92.57%
contablemente					

El proyecto realizó ajustes presupuestarios, teniendo el cuidado de no superar en su ejecución el techo presupuestario de inversión institucional, la contraparte del gobierno municipal incorpora dentro de su ejecución la dotación de mobiliario que corresponde a la gestión 2012, es importante remarcar que la dinámica de trabajo del Gobierno Municipal en todas las gestiones, tiene su retraso por un periodo, esto se debe a aspectos de trámites burocráticos originando aplazamiento en la conclusión y entrega de las obras en las gestiones programadas.

El aporte local de la comunidad, tiene una relevancia dentro de los procesos de compromiso y servicio; creando una mancomunidad de esfuerzos colectivos de todos los actores involucrados en las acciones de los establecimientos educativos en esta gestión se ha superado el aporte de la comunidad.

Seguimiento de las recomendaciones

8. ¿Qué tipo de acciones ha realizado el proyecto para hacer seguimiento de las recomendaciones y condiciones hechas por Misión Alianza?

Mujeres en edad fértil informadas en salud materno infantil:

R: Para medir el grado de conocimiento que tiene las mujeres en los temas de salud materno infantil y alimentacion complementaria se aplica cuestionarios y entrevistas estructuradas y esto permites medir el grado de conocimiento y asimilacion despues de haber realizado los procesos de capacitacion.

Que significa el desarrollo personal y proactivo:

R: Es un proceso de trasformación de hombres y mujeres quienes adopta nuevas ideas y formas de pensamiento que le permite generar nuevos comportamiento y actitudes que da como resultado un mejoramiento en la calidad de vida de las personas, en el proceso se cuentan con líderes y lideresas, que son protagonistas que hacen incidencia en la política pública a nivel del gobierno municipal esto se puede medir a través de las obras que logran incorporar en la planificación Operativa del municipio.

En el área rural se articulará el trabajo de los lideres de Sindicatos Agrarios y Juntas escolares en 6 comunidades y en el ámbito urbano la articulación y participación de 14 Juntas Escolares de 3 Distritos Municipales ¿ que significa y como se mide?

R: La areas rurales en su estructura de organizacion tiene tiene una participacion representativa Sindicatos agrarios y en el area urbana estan las junta escolares, estas instancias de representacion hacen gestion ante el gobierno municipal y su incidencia en la politica publica esta enmarcado a través de su participacion y presentacion de demanda las

cuales son incorporadas en la Planificacion Operativa de las comunidades rurales y de los distrtitos urbanos las mismas forman parte del Plan de Desarrollo Local del Municipio, estos procesos son medibles a través de la incorporacion y aprobacion de las demandas, su participacion y articulacion esta sujeto al grado de organizacion que tienen y el tiempo de liderazgo que ejercen de acurso a sus usos y costumbres en las comunidades rurales y en las urbanas de acuerdo al reconocimiento y aseptacion de su liderazgo.

Que significa estas abreviaciones?

R. MEF: Mujeres en edad fértil y **AIEPI NUT:** Atención Integral de enfermedades prevalentes en la Infancia – Nutricional, responden a programas del Ministerios de Salud beneficiando a mujeres y niños menores de 3 años.

Cuantos han nacido hasta la fecha (o hasta el fin de año 2012

R. Hasta la gestión 2011 nacieron 76 terneros. La meta para la gestión 2012 es de 60 Terneros nacidos.

Sacan ustedes datos de género separados en estos indicadores?

R. Los procesos de capacitación y permite contar con listas de participación diferenciado de hombres y mujeres en procesos el comportamiento de este indicador nos muestra que en participación de mujeres tiene un elevado porcentaje.

Puedes explicar más sobre qué medidas ustedes van a tomar para manejar/ disminuir este riesgo?

R: El trabajo cercano con las Juntas escolares, en las comunidades educativas sindicatos agrarios en las comunidades del área rural permiten lograr importantes avancen en la sostenibilidad, y disminuir el riesgo, en los proyecto desarrollado en el Plan.

Sostenibilidad

9. ¿Qué acciones han sido llevadas a cabo este último año para hacer que el proyecto sea más sostenible financieramente?

A nivel de las organizaciones locales

Comunidades con procesos de gestión local, permite mejorar las contraparte locales en los proyectos de ganadería, salud infraestructura, con contraparte del Gobierno Municipal, se sensibiliza a directores, docentes estudiantes y madres y padres de familia para el cuidado y mantenimiento de las infraestructuras y equipamiento, el Reglamento de mantenimiento y conservación de la infraestructura y equipamiento escolar es un documento que es socializado, en los establecimiento educativos y apoya en los procesos de intervención.

La participación de las mujeres en los cursos con una mayor contraparte en efectivo destinado a las compras de materiales por un lado y el contar con grupos de mujeres con acciones conjuntas hace que generen ingresos como grupo, integrando de esta manera una nueva dinámica de trabajo mancomunado proyectando sus expectativas de grupo con una visión a largo plazo.

A nivel de Instituciones Publicas

Gobierno municipal dentro del convenio establecido, incorpora la supervisión de la obras en ejecución, participación de instituciones como las Defensorías de la Niñez, Defensoría del Pueblo, Centros de salud permite que se lleva acciones conjuntas, como parte de las alianzas estratégicas que se tiene en las áreas de intervención del Plan.

10. ¿Qué acciones han sido llevadas a cabo en el 2013 para tener una mayor adaptación del proyecto a las necesidades y demandas locales, a otros proyectos en el área y/o con enfoque similar, a otras organizaciones y a los planes de desarrollo local y nacional?.

En la presente gestión las acciones de mayor adaptación al Plan de Desarrollo Local Áreas Urbano Rurales, han estado centradas en las demandas locales; se ha mejorado la participación de las autoridades de instituciones públicas, principalmente del municipio las reuniones de planificación ha sido espacios de concertación para mejorar las alianzas estratégicas con los líderes de las junta escolares, sindicatos agrarios.

La coordinación con otras instancias gubernamentales, Gobierno Municipal, Dirección Distrital, Defensoría del Pueblo, Defensorías de la niñez y adolescencia, Centros de salud ha permitido en función a una misma línea de acción desarrollar actividades conjuntas en los diferentes proyectos. La planificación participativa realizada con líderes involucrados, entidades estatales y instituciones no gubernamentales ha permitido que se pueda consensuar presupuestos de contraparte local para el desarrollo de las diferentes actividades programadas y ejecutadas en la presente gestión.

Si bien el PDM efectiviza por orden de prioridades la demanda social, Misión Alianza se alinea a esta instancia como un instrumento articulador entre la sociedad civil y el Estado en la gestión del proceso de desarrollo, superando las limitaciones para lograr el bienestar de las comunidades educativas.

11. ¿Qué actividades del proyecto o áreas locales (por ejemplo, comunidades/escuelas) han finalizado durante el 2013? ¿Qué tipo de seguimiento se realizará a estas actividades o áreas?

Proyecto	Actividades o áreas concluidas	Grupo meta Beneficiario	Distrito/Comunidad	¿Qué tipo de seguimiento se realizará?
Salud	Equipamiento a centros de salud	5 centros de salud del área de intervención	Red Lotes y Servicios Red Corea distritos 4.7.9.11,12 y 14	Centros acreditados para la atención en salud de acuerdo al nivel de complejidad, la incorporación del nuevo proyecto de Estimulación temprana permitirá incorporar materiales y manejo de estrategias de atención integral a niños y niñas menores de 3 años.
	Capacitación a personal médico y para medico en centros de salud	23 técnicos en salud de las redes de áreas de intervención.	Red Lotes y Servicios Red Corea distritos 4.7.9.11.12 y 14	Personal médico participara de procesos de capacitación dentro del AIEPI – NUT (Estimulación Temprana) para el logro de una atención integral a niños y niñas menores de 3 años y madres en periodo de gestación, dentro de la política de salud SAFCI (Bono Juana Azurduy de Padilla)
	Capacitación a agentes comunitarios Red Lotes y	105 agentes comunitarios	Distritos 4,7,9,11,12 y 14	Su acreditación como agentes comunitarios permitirá ser referentes entre la comunidad y

Educación .	Servicios Red Corea distritos 4.7.9.11.12 y 14 Red Lotes y Servicios Red Corea distritos 4.7.9.11.12 y 14 en Salud Fortalecer la	3633 padres y madres de	19 unidades educativas de los	los centros de salud, en el procesos de incorporación del proyecto de Estimulación Temprana, este capital humano será capacitado, para mejorar sus procesos de conocimientos y conformar los grupos de gestoras comunitarias En el procesos se logrado crear una cultura de
	participación de madres y padres de familia en gestión y procesos educativos	familias son fortalecidos en procesos educativos de sus hijos e hijos, a través de réplicas con la participación de docentes en información con material de apoyo (rota folio para reflexión de PPFF).	distritos 4.7.9.11.12 y 14 del Municipio de El Alto	trabajo entre docentes y padres, madres de familia la dinámica de trabajo permite que el material de sensibilización producido es parte del apoyo pedagógico que tiene los docentes para realizar sus reuniones bimestrales, en la gestión 2014 se realizara un seguimiento para poder, fortalecer este componente.
		981 de madres y padres de familia representantes de curso participan en reuniones coordinación, organización con la base de los PPFF y docentes para apoyar al desarrollo de actividades curriculares y extracurriculares sus hijas e hijos	19 unidades educativas de los distritos 4 .7. 9 .11. 12 y 14 del Municipio de El Alto	Las reuniones bimestrales y trimestrales permite la socialización del avance pedagógico y el aprovechamiento que tiene sus hijos en la escuela, el liderazgo de padres y madres de familia a través de la organización interna respaldad como una participación social, ha permitido estableces espacios de reflexión dentro de una cultura de trabajo institucionalizado.
Infraestructura	Infraestructura escolar adecuada y en funcionamiento	Construcción de obras complementarias y ambientes administrativos	19 unidades educativas de los distritos 4 ,7, 9 ,11, 12 y 14 del Municipio de El Alto	Gestión local garantiza la complementación de estas obras a través del Gobierno Municipal.
Gestión Organizativo Local	Procesos de capacitación con líderes concluidos	Líderes de las Unidades Educativa	Distritos 4.7, 12 y 14	Reuniones de planificación y seguimiento y evaluación de actividades con la Directivas de Desarrollo Distrital y Comités Operativos
Micro empresas	Mujeres con capacidades y destrezas técnicas y de gestión de negocios. Mujeres conocen temáticas relacionadas al desarrollo personal y	Al menos 200 mujeres elaboran 10 planes de negocio grupal Al menos 150 mujeres conocen herramientas para manejo de conflictos y	15 unidades educativa	
	pro activo.	relaciones interpersonales.		

12. Lecciones aprendidas en los proyectos.

N°	Lecciones Aprendidas	Obstáculos Enfrentados	Como se resolvieron	Recomendaciones
1	Progrmar acciones educativas tomando en cuenta los contextos y dinamica de trabajo que se tiene en las unidades educativas	Los curriculum diversificados, organizacion interna de los establecimientyos educativos a nivel de Red area urbana o a nivel de Nucleo area rural	Reuniones de consenco y socializacion de experiencias han permitido mejorar los procesos de intervencion en los establecimiento educativos	Conformar redes de intercanbio de esperiencias y modelos pedagogicos para mejorar la enseñanza de niños y niñas de los establecimiento educativos
2	En el área rural No debe considerase a los maestros albañiles (contratistas) del propio lugar del proyecto a ser ejecutado	Relaciones de parentesco y amistad entre los líderes locales y el contratista en el lugar, aleja las normas y reglamentos del proyecto.	Seguimiento del Proyecto para concluir las Obras.	Es mejor contar con contratistas que no sean del propio lugar. Contar con maestros contratistas conocidos en el rubro de la construcción y entendidos en los procesos administrativos de MAN-B
3	Proveedor de materiales de construcción, elegido por el Gob. Mpl. con incapacidad de atender varios contratos.	Incumplimiento de plazos de entrega anulan contratos suscritos y retrasan ejecución de Obras	Reuniones Distritales e Interinstitucionales acuerdan compromisos para respetar convenio	Para el próximo año, solicitar al Gob. Mpl. el cambio de estas empresas por otras y con menos contratos como proveedores al convenio.

	La integracion cultural es muy	Al principio habia mucha	Que es muy importante el	Implementar procesos de capacitacion
4	importante en cada comunidad	exigencia respecto a la	idioma y la identidad ,	considerando la legua materna.
		comunicacion en su lengua	para integrarnos	
		materna.		
	Considerar periodos de inicio y	Actividades del proyecto	Realizar planes de Cierre	Este plan de cierre debe ser
5	fin de proyecto proyecto Micro	inconclusos.	del proyecto.	incorporado para su correspondiente
	empresas			seguimiento en el 2014
	Agentes comunitarios en salud	Se duplica esfuersos	Estos lideres capacitados	Mejorar la coordinacion con las
	no cuentan con un referente	debido a que las instancias	en salud fueron	autoridades en salud para que no se
	dentro de la estructura de	de particiapcion en salud	acreditados y son	duplique esfuerzos en el procesos de
6	organizacion local en salud.	cuentan con	incorporados en el	incorporacion de los proyectos.
6		representantes dentro del	sistemade organizacion	
		la politica SAFCI.	que tiene las instancia de	
			particiapcion en salud	
			local.	